

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История физической культуры»

49.03.01 – Физическая культура

Направленность: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация: бакалавр

1. Цели освоения дисциплины является формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Б1.О.13 *относится к базовой части* Б1. Дисциплина изучается на третьем семестре 2 курса.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «История физической культуры» студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение «История физической культуры» способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Истории физической культуры

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б -1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок,	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области истории физической культуры
			Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в области истории физической культуры

		формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. в области истории физической культуры
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах в и	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: закономерности, основные события и особенности истории физической культуры с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории
			Уметь: выявлять закономерности, основные события и особенности истории физической культуры с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории
			Владеть: навыками поиска, анализа особенностей истории физической культуры с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу ОПК-Б-1.2. Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки ОПК-Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Знать: социально-значимые личностные качества, которые могут привести к социально-негативному поведению
			Уметь: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику способностью формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
			Владеть: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся, профилактики девиантного поведения; способностью формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (2 зачетных единиц).

Разработчик: к.п.н., доцент Енокаева С.С.